StudienSeminar Fritzlar
Grund-, Haupt-, Real- u. Förderschulen

# Portfolio: „Lernen in sprachheterogenen Gruppen"

**Name der LiV:** _____

| Einführungsphase | Pflichtveranstaltungen | Bestätigung der Teilnahme |
|---|---|---|
| 1 | **Sprachsensibler Fachunterricht**<br>**Einführung in die Arbeit mit dem Portfolio** | |
| 2 | **Grundlagenqualifizierung „Lesen und Schreiben“** | |

| | Module 1./2. HS | Mögliche Themenfelder der Lehrkräfteakademie | Titel der Praxisaufgabe | vorgelegt am: | bestätigt von: |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | EBB | a) Traumatisierte Kinder im pädagogischen Feld Schule | | | |
| | | b) Aspekte der Elternarbeit | | | |
| | | c) Umgang mit unbegleiteten Kindern und Jugendlichen | | | |
| | | d) Konfliktgespräche | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **DFB** | a) Diagnose und Förderung des Spracherwerbs (z.B. Profilanalyse nach Grieshaber) | | | |
| | | b) Pädagogische Diagnostik und Förderung für Lernende mit anderer Muttersprache als Deutsch | | | |
| | | c) Interkulturelle Verständigung | | | |
| **3** | **Fachmodul 1:** | a) Sprachsensibler Fachunterricht | | | |
| | | b) Sprachliche Hürden im Sach-/Fachtext identifizieren und sprachsensibel aufbereiten | | | |
| | | c) Förderung bildungssprachlicher und fachsprachlicher Kompetenzen | | | |
| **4** | **Fachmodul 2/ Förderschulmodul:** | a) Sprachsensibler Fachunterricht | | | |
| | | b) Sprachliche Hürden im Sach-/Fachtext identifizieren und sprachsensibel aufbereiten | | | |
| | | c) Förderung bildungssprachlicher und fachsprachlicher Kompetenzen | | | |
| **5** | **DLL** | a) Gesamtsprachförderkonzept der Schule | | | |
| | | b) Übergang vom Kurs/der Intensivklasse in den Regelunterricht | | | |
| | | c) Vorbereitung auf die Arbeit in multiprofessionellen Teams/Kooperation | | | |
| | | d) Schaffung von Schulkultur | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| * | **Sonstige** | a) Selbstgewähltes Thema | | | |

| **2.HS und Prüfungssemester** | | **Bilanzierung** | **Bestätigung der Teilnahme** |
|---|---|---|---|
| **1** | **Anfang des 2. Hauptsemesters** | Sharing- Veranstaltung - Zwischenbilanzierung | |