StudienSeminar Fritzlar
Grund-, Haupt-, Real- u. Förderschulen

Portfolio

„Lernen in sprachheterogenen Gruppen“

Name:

StudienSeminar Fritzlar
Grund-, Haupt-, Real- u. Förderschulen

Portfolio „Lernen in sprachheterogenen Gruppen“, StS Fritzlar

Liebe Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst,

das Hessische Kultusministerium (HKM) hat zu den Bereichen sprachsensibler Fachunterricht, Deutsch als Zweitsprache, Inklusion und Förderung bildungsferner Schülerinnen und Schüler inhaltlich verbindliche Themenfelder für die 2. Ausbildungsphase vorgegeben. Für die Umsetzung am Studienseminar Fritzlar haben wir entschieden, dass dabei ein möglichst hoher Theorie-Praxis-Bezug anzustreben ist, der durch sogenannte Praxisaufgaben erreicht werden kann.

Sie entscheiden sich für ein mögliches Themenfeld aus dem Portfolio - im Minimum eine Praxisaufgabe pro Modul (EBB, DFB, 1. Fachmodul, 2. Fachmodul, DLL).

Für das ausgewählte Themenfeld überlegen Sie sich eine subjektiv bedeutsame Praxisaufgabe. Das kann z.B. sein, dass Sie die Materialien aus Ihrer geplanten oder stattgefundenen Unterrichtspraxis mit dem thematisch notwendigen Hintergrundwissen des gewählten Themenfeldes überarbeiten.

Das Portfolio „Lernen in sprachheterogenen Lerngruppen“ dient Ihnen als Grundlage und Orientierung für Ihre individuelle Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themenfeldern und als Nachweis für Ihren Erwerb von differenzierten Kenntnissen und Fähigkeiten.

Sie werden…

a) …in der Pflichtveranstaltung „Sprachsensibler Fachunterricht“ während der Einführungsphase auch in die Arbeit mit dem Portfolio eingeführt,

b) …in dem Prozess der Praxisaufgabenfindung und -formulierung von den Ausbilderinnen/ den Ausbildern des jeweiligen allgemeinen bzw. fachdidaktischen Moduls begleitet und sich die Bearbeitung der Praxisaufgabe von der jeweiligen Modulleitung abzeichnen lassen,

c) …die durch das Portfolio erreichten Kompetenzen zu Beginn des zweiten Hauptsemesters und im Rahmen des Moduls MLL (während des Prüfungssemesters) bilanzieren.

Mit diesem Portfolio können Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung inhaltliche Schwerpunkte im Bereich Sprachheterogenität und Inklusion setzen, Ihr besonderes Engagement bzw. Ihre Qualifikationen dokumentieren und es für Bewerbungen nutzen.